



喜閱高雄 繽紛童年

<http://ireading.kh.edu.tw>



識字量測驗與喜閱網

方金雅
高雄師範大學
109年8月

大綱

- 什麼是閱讀？
- 喜閱網發展說明
- 識字量與喜閱網
- 識字金銀島
- 閱讀循環



閱讀是什麼？

閱讀的層次

- 認字/解碼
- 理解詞義/句意（原義，隱喻）
- 明白段落大意
- 掌握通篇文章結構
- 推敲作者的意圖（文章中未言明）
- 讀者的回應與思索

Simple View of Reading

閱讀簡單模式的觀點

Decoding
of text
解碼



Comprehension
of language
理解



Reading to
gain
meaning
獲取意義

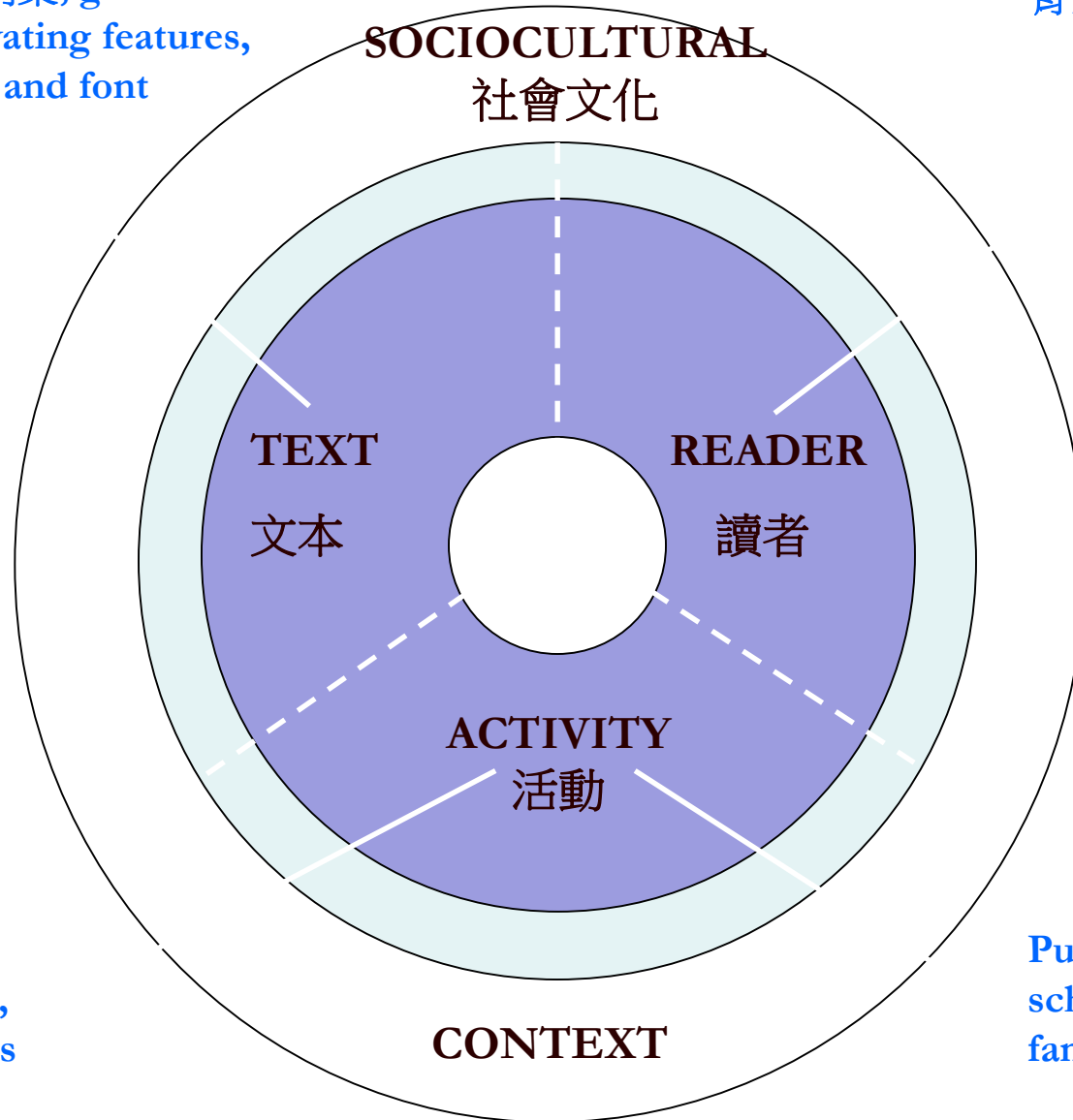
Recognizing words in
text & sounding them
out phonemically

The ability to
understand
language

The ability to read
and obtain
meaning from
what was read.

文章結構, 詞彙, genre
discourse, motivating features,
print style and font

認字, 詞彙,
背景知識, 使用策略
推論能力, 動機



Environment,
cultural norms

Purpose, social relations,
school/classroom/peers/
families

A heuristic for thinking about reading comprehension (Sweet & Snow, 2003).

喜閱網發展說明

為什麼要推動 喜閱網?

- 一、給不同能力的孩子不同的起點
- 二、同一班的孩子, 讀不同的讀本
- 三、**共讀**新解

相同能力的人讀相似的書

不同能力的人, 可以讀不同的讀本

- **自主學習 & 差異化教學**

共讀新解

- 所謂---相同能力的人
- 是指閱讀能力
- 自主學習 & 差異化教學

Simple View of Reading

閱讀簡單模式的觀點

Decoding
of text
解碼



Comprehension
of language
理解



Reading to
gain
meaning
獲取意義

Recognizing words in
text & sounding them
out phonemically

The ability to
understand
language

The ability to
read and obtain
meaning from
what was read.

喜閱網包含什麼？

一、識字量測驗

二、建置閱讀環境



The screenshot shows the website for the Literacy Assessment system. The main heading is "識字量測驗" (Literacy Assessment). Below the heading, there is a navigation menu on the left with options like "最新消息" (Latest News), "班級施測人員登入" (Classroom Assessment Personnel Login), and "學校管理人員登入" (School Management Personnel Login). The main content area contains a welcome message and information about the system's purpose and contact details.

140.127.56.86/literacy/Default.aspx

識字量測驗

歡迎您來到閱讀評量與教學服務網所研發的識字量測驗系統，這是一個以網路為基礎的閱讀能力資料庫系統 (Primary Assessments for Instruction in Reading, 簡稱PAIR)，是作為學生閱讀能力的記錄和報告系統。

本系統研發的目的主要是評量學生的閱讀能力進展，希望能將閱讀評量的評估與閱讀教學的設計兩者互相搭配。我們期待：老師的教學設計與學生的學習能力成雙配對，相互皆宜。

網站：閱讀評量與教學服務網 網址：<http://pair.nknu.edu.tw>
郵件：pair@nknu.edu.tw 電話：07-7172930轉1808
Copyright © 閱讀評量與教學服務網。All rights reserved.



The diagram illustrates the components of the Reading Environment, shaped like a house. The roof contains the slogan "高雄孩子，好幸福！" (Children of Kaohsiung, so happy!) and "高雄孩子，好富足！" (Children of Kaohsiung, so rich!). The main body of the house is divided into three sections: "圖書館" (Library) with an image of a modern building, "喜閱網" (Happy Reading Network) with a colorful cartoon illustration, and "喜閱手冊" (Happy Reading Handbook) with an image of a book cover.

高雄孩子，好幸福！ 高雄孩子，好富足！

圖書館 喜閱網 喜閱手冊

三、進行線上閱讀理解測驗



The screenshot shows the online reading comprehension assessment interface. The main heading is "高雄喜閱網" (Kaohsiung Happy Reading Network). Below the heading, there is a navigation menu on the left with options like "首頁" (Home), "好康報導" (Good News), "活動花絮" (Activity Highlights), "閱讀計畫" (Reading Plan), and "兒童線上閱讀" (Children's Online Reading). The main content area contains a list of news items and a search bar.

高雄喜閱網

使用書，您好 登入

最新消息 搜尋 文件下載

- 2013-10-22 高雄市政府教育局102年辦理「閱讀教學」活動競賽開囉囉~
- 2013-10-22 高雄市102年度閱讀教育方案、閱讀教學教案甄選活動開始囉~好麼請大家告訴大家囉
- 2013-10-04 102年度閱讀程序與教師甄選計畫~大家來推薦默默耕耘閱讀的好老師
- 2013-08-30 轉知國家圖書館發現閱讀理解教學在跨領域學習之應用
- 2013-08-28 圖書管理系統XML資料介接網路服務說明
- 2013-08-25 學校反映教育部圖書管理系統問題回復
- 2013-08-16 高雄市102年度推薦好書60書目
- 2013-06-27 請相關負責量測師系統人員，備述依時處理完畢！
- 2013-06-01 高雄市102年度國小推廣閱讀教育「校園啟程」一本書，閱讀空間改善計畫
- 2013-04-16 教育部教育司長陳寶琨在「閱讀教育研討會」中，宣揚社會創設閱讀環境

一 識字量測驗



識字量測驗

- 資訊區
- 最新消息
- 字庫查詢
- 資料下載
- 聯絡我們

- 施測區
- 線上申請識字量施測
- 縣市管理人員 登入
- 校方管理人員 登入
- 班級施測人員 登入
- 學生識字量查詢

- 教學區
- 高雄市喜閱網
- 傳遞喜閱手冊

類別：

發佈日期	類別	標題	
2020.07.16	最新資訊	最新資訊 新學年度(109)轉換年級的作法---班級名單煩請於8月28日(五)前繳交 NEW!	詳細資料
2020.06.23	最新資訊	【施測倒數囉!!】108學年度下學期期末延長施測開放時間至109年7月14日星期二	詳細資料
2020.05.29	最新資訊	【公告】109年5月29日暫停電話服務通知	詳細資料
2020.05.13	最新資訊	【測驗開放通知】—108學年度下學期期末施測開放時間自109年5月18日至109年6月30日止	詳細資料
2020.03.18	最新資訊	【施測倒數囉!!】108學年度下學期期初延長施測開放時間至109年4月10日星期五	詳細資料
2020.02.13	最新資訊	【測驗開放通知】—108學年度下學期期初施測開放時間自109年2月20日至109年3月20日止	詳細資料
2019.12.06	最新資訊	最新資訊【測驗開放通知】—108學年度上學期期末施測開放時間自108年12月9日至109年1月22日止	詳細資料
2019.10.01	最新資訊	【施測倒數囉!!】108學年度上學期期初延長施測開放時間至108年10月18日星期五	詳細資料
		【外出施測】10日1日外出服務，可先來信或請下午再來電，謝	

造詞頁面

五年3班 | 王小明(學號: 10000001)

#	題目	讀音	造詞
1	鑿	•	

造詞

鑿

(請以這個字來造一個詞!)

正確 (Alt + 1) 答錯 (Alt + 0)

上一步

受測者依據同一個字造詞，並要求受測者回答如「大人的大」或「大家的大」，不要只回答「大人」或「大家」。

再根據受測者的回答，填答「正確」或「答錯」，同樣也有鍵盤及滑鼠兩種操作方式。

正確或錯誤答案標記

讀音

庚

(請讀看看，這一個字怎麼唸?)

正確
(Alt + 1)

答錯
(Alt + 0)

上一步

五年3班 | 王小明(學號: 10000001)

#	題目	讀音	造詞
1		●	▲
2		●	▲
3		☆	▲
4		●	◎

答對會出現「●」或「◎」的標記，答錯則會出現「☆」或「▲」的標記。

測驗完畢畫面

識字量

王小明(學號:10000001)

2595

● 紫色

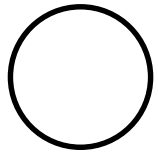
#	題目	檢答	檢閱
1		●	▲
2		●	▲
3		☆	▲
4		●	●
5		●	▲
6		●	▲
7		●	○
8		●	▲
9		●	○
10		☆	●
11		●	●
12		●	○
13		●	○
14		●	●
15		●	▲
16		●	○
17		☆	▲
18		●	●
19		●	●
20		●	○
21		●	○
22		●	●
23		●	○
24		●	○
25		●	●
26		●	●
27		●	○
28		●	○

列印測驗結果 | 下載測驗卷單

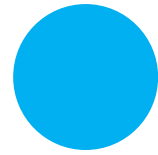
施測結束 · 回首頁

全部題目完成後，會跳出受測者的識字量，點選下方的「施測結束，回首頁」即可回到學生列表處，重新測試下一個對象（如左圖）。

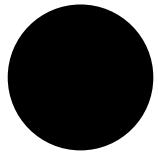
讀本分級顏色對照表



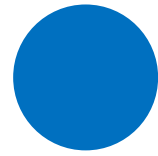
白色
(閱讀等級1.0-1.5)



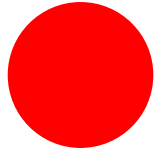
藍色
(閱讀等級4.1-4.5)



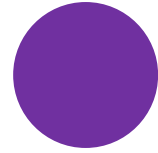
黑色
(閱讀等級1.6-2.0)



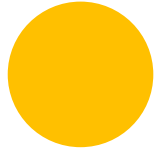
靛色
(閱讀等級4.6-5.0)



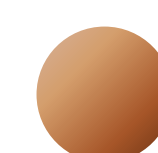
紅色
(閱讀等級2.1-2.5)



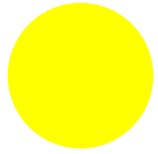
紫色
(閱讀等級5.1-5.5)



橙色
(閱讀等級2.6-3.0)



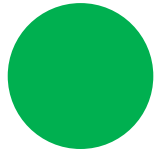
銅色
(閱讀等級5.6-6.0)



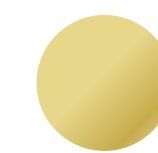
黃色
(閱讀等級3.1-3.5)



銀色
(閱讀等級6.1-6.5)



綠色
(閱讀等級3.6-4.0)



金色
(閱讀等級6.5以上)

識字量測驗

資訊區

最新消息

字庫查詢

資料下載

聯絡我們

施測區

線上申請識字量施測

縣市管理人員 登入

校方管理人員 登入

班級施測人員 登入

學生識字量查詢

教學區

高雄市喜閱網

傳遞喜閱手冊

類別：

發佈日期	類別	標題	
2020.07.16	最新資訊	最新資訊 新學年度(109)轉換年級的作法---班級名單煩請於8月28日(五)前繳交 NEW!	詳細資料
2020.06.23	最新資訊	【施測倒數囉!!】108學年度下學期期末延長施測開放時間至109年7月14日星期二	詳細資料
2020.05.29	最新資訊	【公告】109年5月29日暫停電話服務通知	詳細資料
2020.05.13	最新資訊	【測驗開放通知】—108學年度下學期期末施測開放時間自109年5月18日至109年6月30日止	詳細資料
2020.03.18	最新資訊	【施測倒數囉!!】108學年度下學期期初延長施測開放時間至109年4月10日星期五	詳細資料
2020.02.13	最新資訊	【測驗開放通知】—108學年度下學期期初施測開放時間自109年2月20日至109年3月20日止	詳細資料
2019.12.06	最新資訊	最新資訊【測驗開放通知】—108學年度上學期期末施測開放時間自108年12月9日至109年1月22日止	詳細資料
2019.10.01	最新資訊	【施測倒數囉!!】108學年度上學期期初延長施測開放時間至108年10月18日星期五	詳細資料
		【外出施測】10日1日外出服務，可先來信或請下午再來電，謝	

學生識字量查詢登入

學生識字量查詢

身份證後六碼：

123456

(例如：E112345678，則輸入 345678)

生日：

950305

(例如：民國 95/3/5 生日，則輸入 950305)

登入

※如果無法順利登入時,請通知老師。請老師協助檢查您的生日資料。

學生識字量查詢結果

學生：臺東縣大武壠縣立閱讀小學 >> 一年1班 繆油油(學號: 2)

登出

線上識字量測驗紀錄

座號	學號	學生姓名	測驗時間點	版本	版本平均數	PR值	識字量	色點圖	顏色	最近一次測驗時間
02	002	繆油油	104學年度上學期期初	一年級甲版	971	71	1116		紅色	2015-11-12 14:24:00

向下紮根-識字金銀島

互動式學習網站-識字金銀島

- 網址 <http://pair1.nknu.edu.tw/island/>



Share / Save



NEWS 最新消息

- 2020-03-18 【識字量測驗】108學年度下學期期初延長施測開放時間至109年4月10日星期五
- 2020-02-13 【識字量測驗】108學年度下學期期初施測開放時間自109年2月20日至109年3月20日止
- 2019-02-12 【識字量測驗】107學年度下學期期初施測開放時間自即日起至108年3月15日止

關於識字金銀島

隱私權宣告 資訊安全宣告 政府網站資料開放宣告



版權所有 ©2018 識字金銀島
教育部國民及學前教育署
國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處
諮詢信箱: island.nknu@gmail.com
諮詢專線: 07-7172930轉1820

更新日期: 2020-04-11 總瀏覽人次: 10884

識字金銀島



識字 金銀島

互動

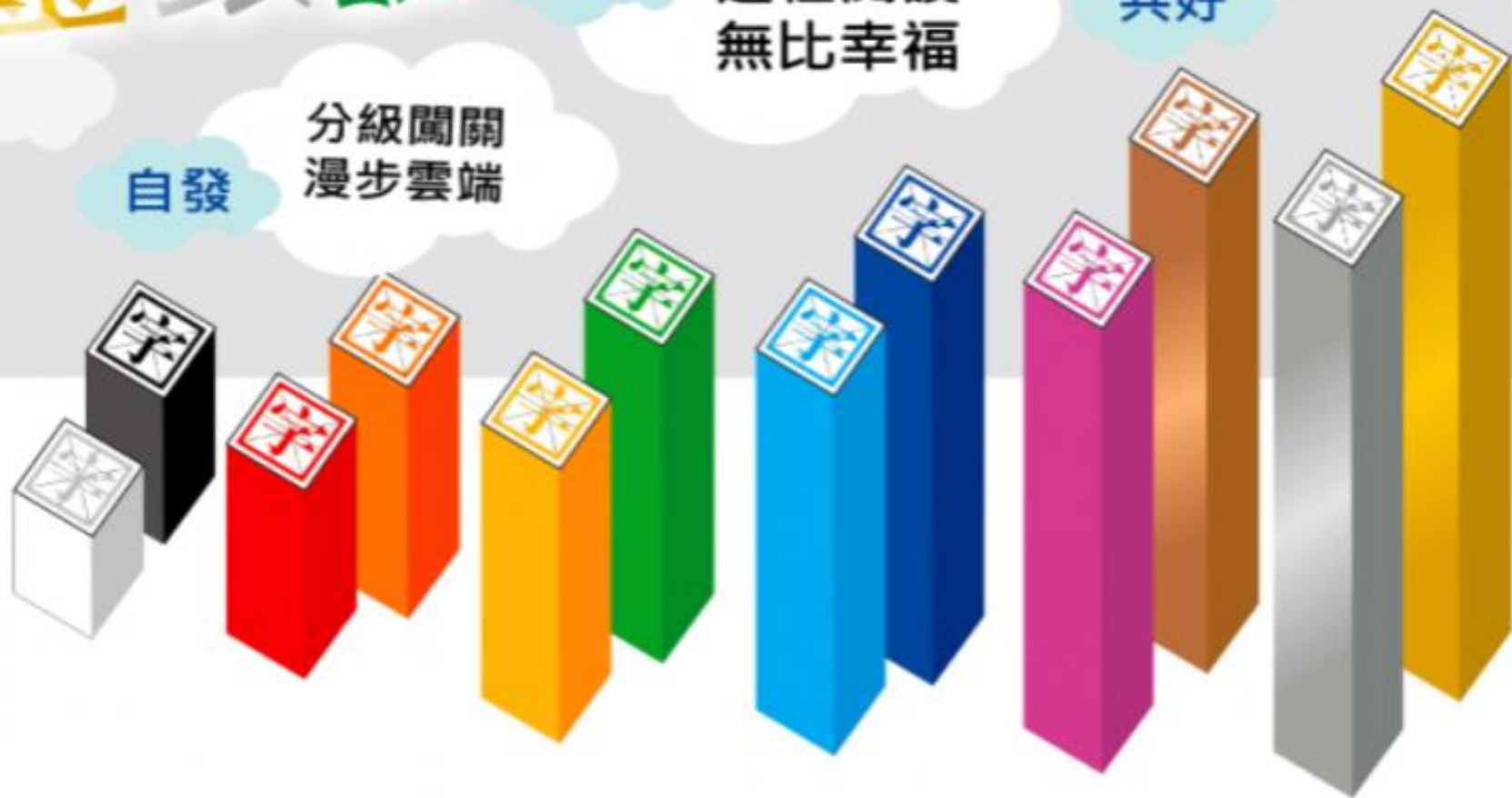
適性閱讀
無比幸福

共學協力
學習展翼

共好

自發

分級闖關
漫步雲端



學習島嶼

- 網址 https://pair.nknu.edu.tw/island_learn/

歡迎來到學習島嶼



縣市管理者

校方管理者

我是教師

我是學生

以班級登入

以教師登入

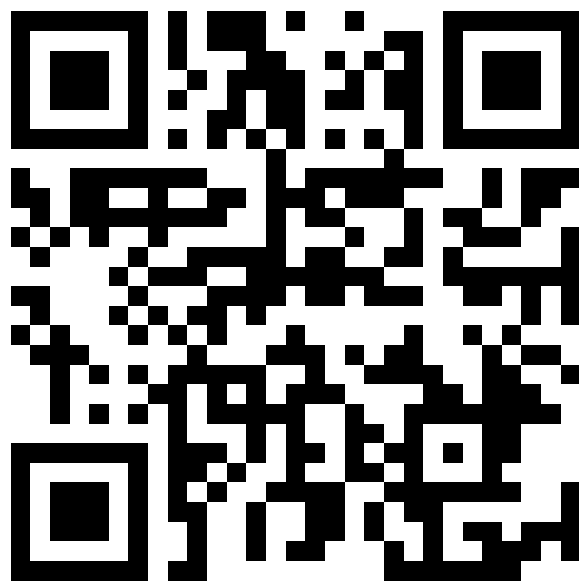
教師登入名

管理碼

登入

尚無教師『登入名』者，可先以班級登入，可在教師基本資料中設定

學習島嶼—QR CODE



https://pair.nknu.edu.tw/island_learn/

音一聽音選字



· ㄉㄛˊ

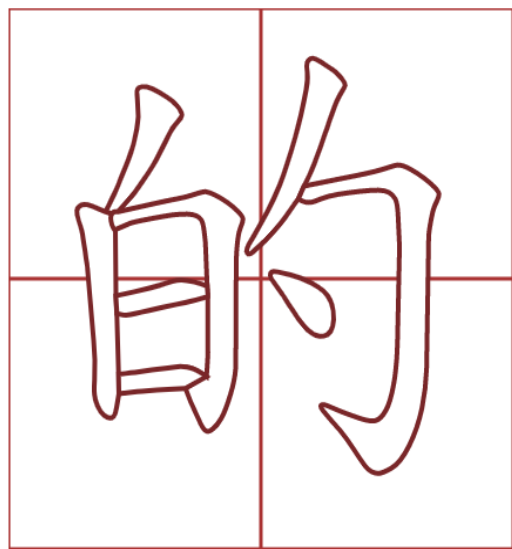
1

下一步

形—部件拼貼

部件拼貼

請將右邊的部件按照筆畫順序拉到正確的位置



1 描邊拼貼

2 書空拼貼

提示

形—仿寫練習

仿寫練習

請在右邊格子內按照筆畫順序寫出文字

的

的

播放

1 描邊

2 書空

提示

跳過此關

義—詞意選配

詞意選配

請仔細閱讀語詞卡片，並進行配對

我的



例句

信箱裡的信是寄給我的，不是給妹妹的。

的



例句

今天天氣很好，有我最喜歡的藍天白雲。

可以的



例句

你要吃麵還是吃飯，都是可以的。

配對

義—選詞填寫

選詞填寫

請將正確的語詞拉到句子裡

信箱裡的信是寄給()，不是給妹妹的。

可以的

我的

的

學習島嶼—特色

1. **兼顧形、音、義**：練習識讀、書寫、運用等不同層面。
2. **資料庫完整**：建立完善的自學識字學習網站（[教育部5021字庫](#)）。
3. **立即回饋**：增進學習的趣味性。
4. **自主學習**：進行個別化學習。
5. **具實用價值**：結合色點、課本分級、也能兼顧複習的作用。
6. **差異化教學**：結合適性化的識字教學。

遊戲島嶼

<https://pair3.nknu.edu.tw/>

識字·金銀島

遊戲島嶼

選擇你想前往的旅程吧！

- 冰原尋蹤
- 能源探勘
- 森林冒險
- 科技爭鋒
- 勇闖礦坑
- 決戰金銀島

遊戲島嶼—QR CODE



<https://pair3.nknu.edu.tw/>

遊戲島嶼



- 數量：六座島嶼
- 每個島嶼：兩位島主
- 每位島主：象徵由易而難的識字量分級
- 寓教於樂、具趣味性、挑戰性、立即回饋的闖關遊戲
- 自主且適性化學習
- 讓不同識字量的孩子，能依不同起點自我挑戰、拾級而上

遊戲島嶼關卡名稱與色點對照表

島嶼名稱	關卡編號	遊戲名稱	識字量色點
1.急凍冰原	1-1	抓魚遊戲	白
	1-2	生火遊戲	黑
2.烈日火山	2-1	踩石遊戲	紅
	2-2	分辨遊戲	橙
3.奇幻森林	3-1	拯救大黃蜂	黃
	3-2	採菇遊戲	綠
4.數碼天空	4-1	遨遊太空	藍
	4-2	漫步雲端	靛
5.神秘礦坑	5-1	曙光乍現	紫
	5-2	消滅水果軍團	銅
6.金銀島	6-1	拆彈進擊	銀
	6-2	魔窟尋寶	金

各關卡名稱與學習能力指標

遊戲島嶼	遊戲名稱	學習能力
急凍冰原	1-1抓魚遊戲	形 透過部首分類，讓學生習得辨別漢字部首的能力。
	1-2生火遊戲	形音 藉由漢字與注音配對，讓學生習得漢字拼讀的能力。
能源礦坑	2-1踩石遊戲	音 經由辨識漢字的正確讀音，讓學生習得漢字拼讀的能力。
	2-2分辨遊戲	形 透過判斷漢字字形使用是否正確，讓學生習得辨認字形的能力。
奇幻森林	3-1拯救大黃蜂	義 藉由語詞及詞義搭配，讓學生習得辨識語詞及詞義的能力。
	3-2採菇遊戲	義 透過語詞與量詞的配對，讓學生習得運用詞彙的能力。
數碼天空	4-1遨遊太空	義 經由選詞填寫，讓學生習得詞彙運用的能力。
	4-2漫步雲端	音 透過漢字讀音辨識，讓學生習得辨別正確漢字讀音的能力。
神秘礦坑	5-1曙光乍現	形義 力。 透過形音配對的遊戲，讓學生習得正確辨讀字音與語詞意思的能
	5-2消滅水果軍團	形義 經由生字配對，讓學生擴充字詞量。
金銀島	6-1拆彈進擊	義 透過語詞和詞義的配對，讓學生習得詞彙辨別的能力。
	6-2魔窟尋寶	義 透過字義分類，讓學生習得字義辨識的能力。

遊戲島嶼 — 抓魚遊戲

1-1 抓魚遊戲

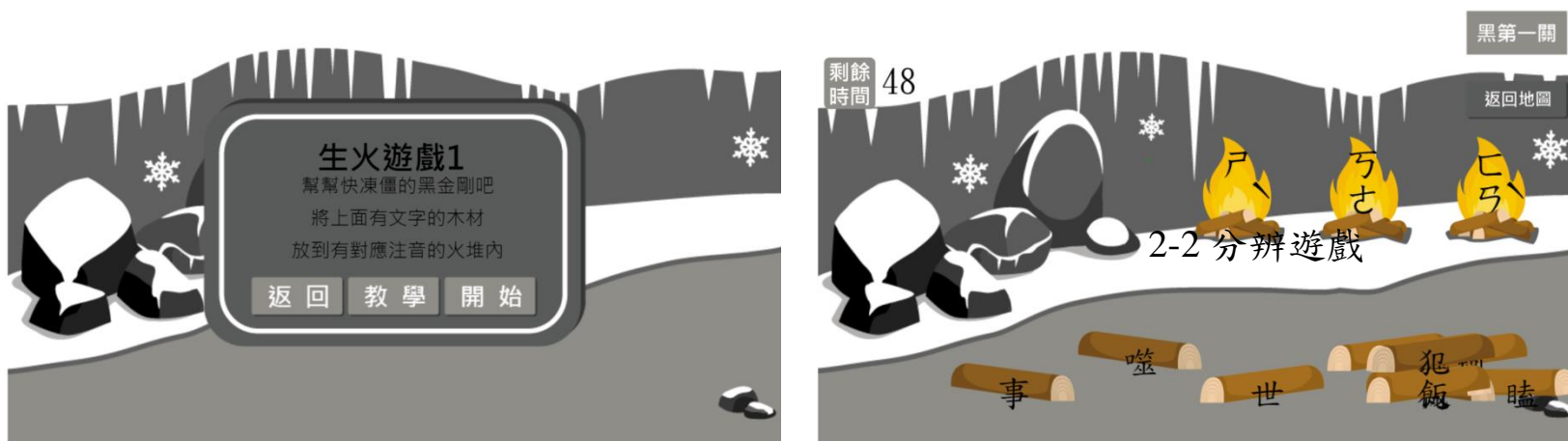
<https://pair3.nknu.edu.tw/game/fish?level=1>



遊戲島嶼 - 生火遊戲

1-2 生火遊戲

<https://pair3.nknu.edu.tw/game/fire?level=1>



遊戲島嶼－踩石遊戲

2-1 踩石遊戲

<https://pair3.nknu.edu.tw/game/stone?level=2>



遊戲島嶼 - 分辨遊戲

2-2 分辨遊戲

<https://pair3.nknu.edu.tw/game/rock?level=1>



遊戲島嶼－拯救大黃蜂

3-1 拯救大黃蜂

<https://pair3.nknu.edu.tw/game/bee?level=1>



遊戲島嶼 - 採菇遊戲

3-2 採菇遊戲

<https://pair3.nknu.edu.tw/game/mushroom?level=1>



遊戲島嶼 - 遨遊太空

4-1 遨遊太空

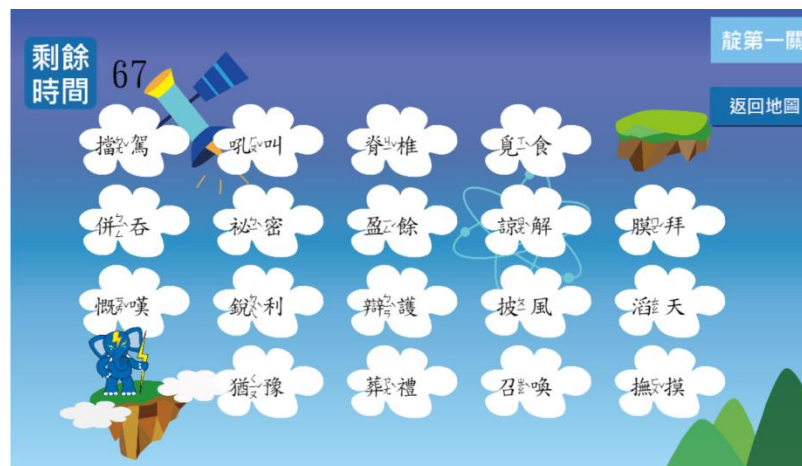
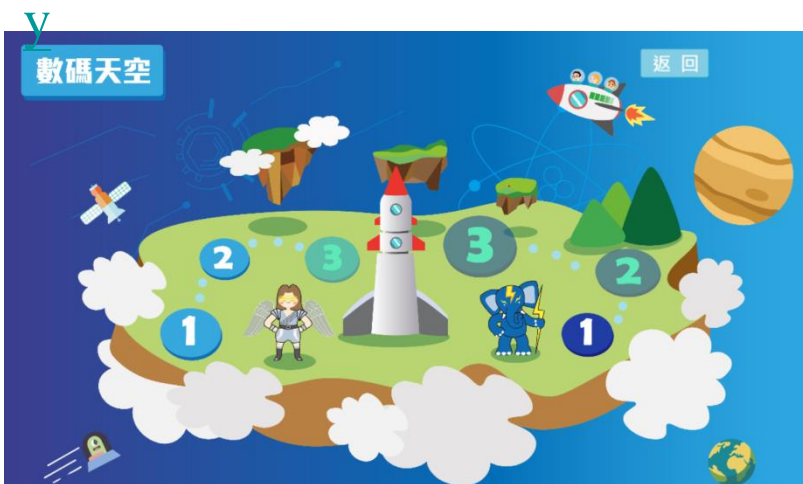
<https://pair3.nknu.edu.tw/game/electric?level=1>



遊戲島嶼 - 漫步雲端

4-2 漫步雲端

<https://pair3.nknu.edu.tw/select/sk>



遊戲島嶼 - 曙光乍現

5-1 曙光乍現

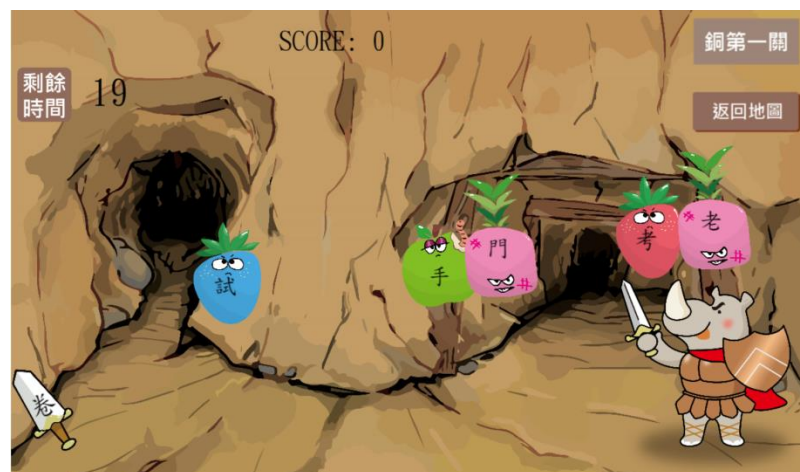
<https://pair3.nknu.edu.tw/game/light?level=1>



遊戲島嶼 - 消滅水果軍團

5-2 消滅水果軍團

<https://pair3.nknu.edu.tw/game/fruit?level=1>



遊戲島嶼 - 拆彈進擊

6-1 拆彈進擊

<https://pair3.nknu.edu.tw/game/bomb?level=1>



遊戲島嶼 - 魔窟尋寶

6-2 魔窟尋寶

<https://pair3.nknu.edu.tw/game/cube?level=1>



遊戲島嶼故事

島嶼名稱	島嶼故事
1. 急凍冰原	在一片一望無際白皚皚的冰原中，佇立了一座高聳的黑山，這座島嶼終年低溫，又有強風吹襲，在黑山上更是空氣稀薄，在這樣惡劣的環境中，因為有白雪怪跟黑金剛的守護，讓島上的生物們得以生存。
2. 能源礦坑	才剛靠岸，就感受到這座島嶼炙熱的溫度，這座島嶼有數百座火山，有的還正在噴發，滾滾的岩漿流的到處都是。其中，最大最高也是最危險的火山就叫作烈日火山，而紅魔王跟橙騎士駐守在這座島嶼上，為得就是避免有人擅自闖入，葬身在這片岩漿海之中！所以他們面對外來者是絕對不會輕易放行的！
3. 奇幻森林	森林島嶼上有個千年的奇幻森林，森林裡居住著各種奇特野獸、魔幻昆蟲，並生長著七彩繽紛的奇珍異草，黃虎蜂和綠精靈用心的守候、保護著這座島嶼！ 最近，島上出現一大群來路不明的劇毒蜘蛛，把黃虎蜂抓住了！請你趕快來幫忙，救出黃虎蜂吧！為了感謝你，綠精靈將帶您去品嚐七彩魔菇喔！！
4. 數碼天空	歡迎來到數碼天空島，這裡有最先進的科技設施，你可以體驗擺脫地球重力的快意，若是想要探訪神祕宇宙，請搭上光速火箭，藍天使正在太空轉運站裡等著你。還沒玩過癮嗎？負責整座島嶼的電力與通訊的靛雷神，祂會坐鎮在雲迷宮裡等你來挑戰，記得走在正確的路徑上，否則你腳下踩的雲朵就會變成烏雲。
5. 神秘礦坑	這座島嶼上有成千上萬的礦坑，礦坑裡有相當稀有的寶石。開採的過程非常危險，因此力大無窮的紫力士負責從礦坑中開採這些稀有的寶石。而威風凜凜的銅將軍，負責驅逐一群企圖來侵占島嶼的水果軍團。既然來到這裡，就讓我們跟著紫力士一起勇闖礦坑，搜集這些珍貴的寶石吧！
6. 金銀島	整趟旅程的終點站——金銀島，在這裡藏有神秘的寶藏。勇敢的銀船長及智慧的金博士將幫助你一起尋找這份秘寶！祝你好運囉！

遊戲島嶼——特色

- 1.遊戲種類多元**：由淺至深和由簡至難的設計理念。
- 2.即時互動學習**：學生可在有趣、即時回饋下，檢視學習成果。
。
- 3.寓教於樂**：從遊戲中學習、增加學習興趣和學習動機。
- 4.提高學生自主學習**：依照學生的程度做練習、顏色分級的概念。
念。

喜閱網選書-建置閱讀環境

2

建置閱讀環境

甲

高雄孩子，好幸福！

高雄孩子，好富足！

圖書館



喜閱網

喜閱手冊



傳遞喜閱 II

閱讀希望工程

——精選60本好書



好書介紹

傳遞喜閱 III

閱讀希望工程

——精選60本好書



親子問答

取得喜閱手冊的網站



資訊區

[最新消息](#)

[字庫查詢](#)

[資料下載](#)

[聯絡我們](#)

施測區

[線上申請識字量施測](#)

[縣市管理人員 登入](#)

[校方管理人員 登入](#)

[班級施測人員 登入](#)

[學生識字量查詢](#)

教學區

[高雄市喜閱網](#)

[傳遞喜閱手冊](#)



傳遞喜閱第一冊.pdf

傳遞喜閱第二冊.pdf

取得 喜閱手冊 的網站



曾有 4816935 個足跡在此，現在，這裡有 14 位愛書人

最新消息

- 使用平板電腦瀏覽本站時，推薦使用Google Chrome瀏覽器操作，瀏覽會更順暢喔！（不建議使用Android內建瀏覽器）
- 本網站沒有提供線上閱讀書籍功能，請至學校圖書館或高雄市立圖書館借閱書籍。

OpenID 登入

進入網站

親師導讀



傳遞喜閱第一冊



傳遞喜閱第二冊



傳遞喜閱第三冊

2020-08-02 13:44:36



喜閱網專區
感謝
高雄市加昌國小提供展示用書

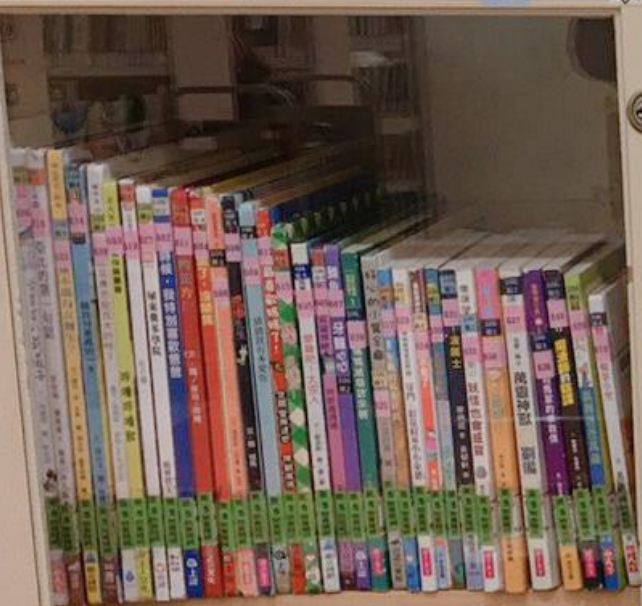
喜閱網專區
夏日親子閱讀趣

喜閱網專區
展示及借閱期間：109年8月1日至109年8月31日
主辦單位：高雄市政府教育局
承辦單位：miku 高雄市立圖書館

- 1. 喜閱網本館圖書專架及自助借閱架
- 2. 特約圖書借閱架：華山館、鼓山館、中區館、西區館、南區館、北區館、東區館、新區館、南橋館、北橋館、西橋館、東橋館、新橋館
- 3. 每人限借每館10冊，逾期不還者將影響借閱
- 4. 本館訂位及借閱查詢請洽各分館



喜閱網專區



喜閱網專區



喜閱



喜閱網線上闖關

喜閱網 - Windows Internet Explorer

http://reading.kh.edu.tw/

我的最愛 喜閱網

使用者: 您好 登入



高雄 喜閱網

最新消息 榮譽榜 文件下載

首頁
好康報報
活動花絮
閱讀計畫
兒童線上圖園
閱讀樂園
好書票選
網站導覽

- ◆ 2013-10-22 高雄市政府教育局102年辦理「閱讀教學」活動競賽開鑼囉～
- ◆ 2013-10-22 高雄市102年度閱讀教育方案、閱讀教學教案甄選活動開始囉～好康請大家告訴大家喔
- ◆ 2013-10-04 102年度閱讀薪傳典範教師薦選計畫～大家來推薦默默耕耘閱讀的好老師
- ◆ 2013-08-30 轉知國家圖書館辦理閱讀理解教學在跨領域學習之應用
- ◆ 2013-08-28 圖書管理系統XML資料介接網路服務說明
- ◆ 2013-08-25 學校反映教育部圖書管理系統問題回復
- ◆ 2013-08-16 高雄市102年度推薦好書60書目
- ◆ 2013-06-27 請相關負責喜閱網系統人員，儘速依時程處理完畢！
- ◆ 2013-06-01 高雄市102年度國小推展閱讀教育「校園就是一本書」閱讀空間改善計畫
- ◆ 2013-05-16 函知各校高雄市102年度國小推展閱讀教育「閱讀喜閱年・譜創一格」實施計畫製經費預算表

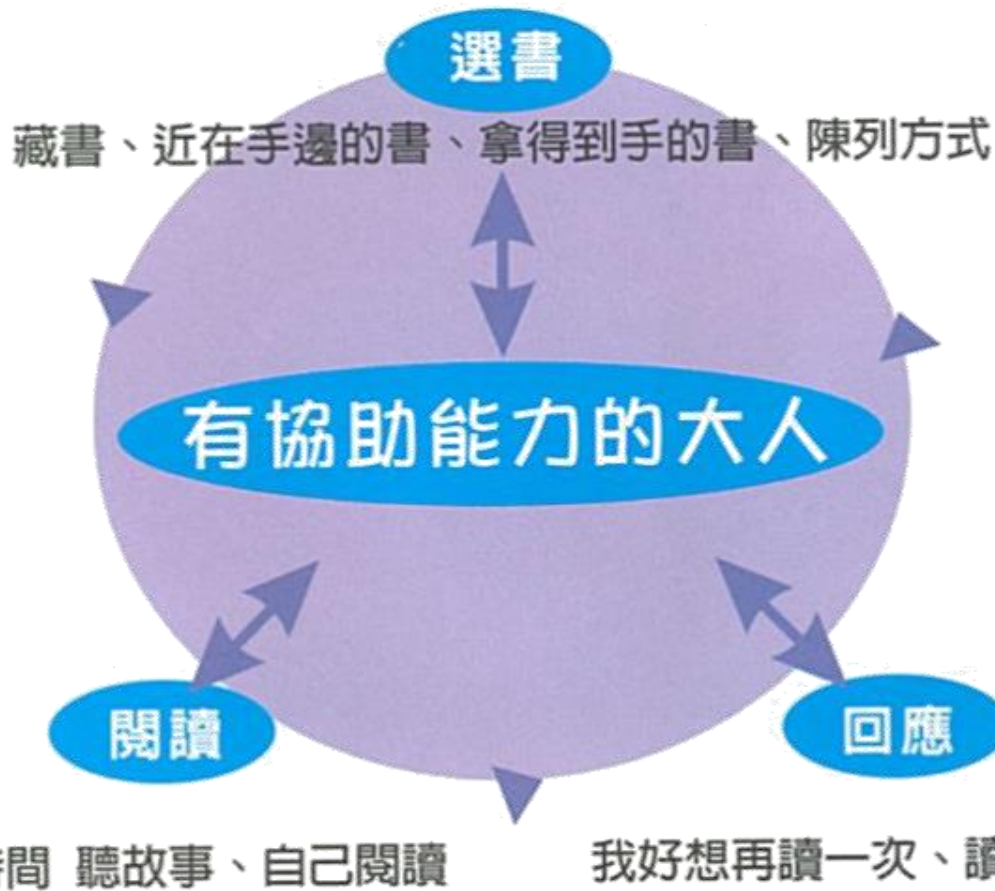
網路連結

喜閱網 - Windows ... 喜閱網-閱讀推廣 我的文件 高雄市喜閱網 完成命書誌名單... Yahoo奇摩-Wind 各校工作夥伴 LINE 上午 10:...

鼓勵國小學生 線上闖關活動

閱讀的循環

閱讀的循環



轉引自許慧貞(2001)翻譯艾登·錢伯斯(Aidan Chambers)「閱讀環境：成人如何幫助孩子享受閱讀」乙書

傳遞喜閱 II

閱讀希望工程

——精選60本好書



好書介紹

傳遞喜閱 III

閱讀希望工程

——精選60本好書



親子問答

謝謝大家!!

Thank You

方金雅 教授

高雄師範大學 師資培育與就業輔導處

pair@nknu.eud.tw

pair.nknu@gmail.com